



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA NUTRICIONAL**

Disciplina: BIOESTATÍSTICA

Carga horária: 32h/aula - Créditos: 02

Objetivos:

Geral:

Capacitar o estudante de pós graduação na compreensão e interpretação crítica de dados numéricos e estatísticos expressos em artigos de alto fator de impacto.

Específicos:

- Capacitar o estudante de pós-graduação na manipulação do GraphPad Prism 5.0 para construção/edição gráfica e análise estatística.
- Capacitar o estudante de pós-graduação na escolha de testes estatísticos para comparação de dois grupos ou duas variáveis.
- Capacitar o estudante pós-graduação na realização de análise estatística descritiva e inferencial básica.
- Introduzir o estudante de pós-graduação em princípios de revisão sistemática e na interpretação de meta-análises.

Ementa:

Essa disciplina irá oferecer ao aluno noções básicas de bioestatística, com enfoque em nutrição, incluindo Problema e hipótese, variáveis; Amostras, tipo de estudo, eixo e desenho; Tipos e coleta de dados; Distribuição normal, medidas de tendência central; Percentil; Medidas de dispersão (variância e desvio padrão); Intervalo de confiança, tamanho da amostra, noções de epidemiologia; Estatística Analítica: Teste de hipóteses, tipos de erros; Distribuição T e Teste T; Tabelas de contingência; Qui-quadrado, Fisher; Risco relativo, Odds ratio; Valor preditivo, sensibilidade, especificidade; Testes de correlação; Meta-análise. Essa disciplina irá oferecer conhecimento necessário de bioestatística para guiar projetos e artigos científicos na área de Nutrição.

Conteúdo Programático

- Estatística descritiva e estatística inferencial: p-Valor e IC95%.
- Testes de normalidade e testes de comparação de dois grupos: teste t de Student e Mann-Whitney.
- Estudos de caso controle e medidas de referência: OR e RR.
- Testes de comparação de dois grupos: teste X^2 de Pearson.
- Análises de correlação.
- Análise de métodos de diagnóstico: sensibilidade e especificidade.
- Princípios de revisão sistemática e interpretação de meta-análise.
- Delineando um estudo: princípios de cálculo amostral.

Metodologia:

Aulas remotas via Google Meet. Entrega de exercícios e atividades de revisão.

Tutorial de softwares/pacotes estatísticos, incluindo Graph Prism e SPSS.

Discussão de artigos científicos aplicados à nutrição.

Avaliação:

1. Participação efetiva do aluno nas atividades realizadas em classe;
2. Assiduidade e pontualidade;
3. Entrega da atividade proposta (escolha de um artigo para leitura crítica e entrega de uma resenha).

Bibliografia:

BUSSAB, W. O., MORETTIN, P. A. Estatística Básica. São Paulo: Editora Saraiva, 6. ed., 2009.

LARSON, Ron; FARBER, Betsy. Estatística aplicada. 2.ed. São Paulo: **Pearson Prentice Hall**, 2004.

MOORE, D. A Estatística Básica e sua Prática. Rio de Janeiro: **LTC Editora**, 2005.

MORETTIN, LUIZ GONZAGA. Estatística básica: probabilidade e inferência. São Paulo: **Pearson**, 2010.